

## Autisme Spectrum Stoornissen: signalen inadequaaf taalgebruik

Naam leerling	
Geboortedatum	Afname datum
Leeftijd bij afname	
School	
Ingevuld door	
Bijzonderheden	

<b>Signalen sociaal inadequaaf taalgebruik</b> (Zie brochure*: blz. 6)	nooit	soms	vaak
<b>1. Rolwisseling spreker - luisteraar</b>			
a. impliciete berichten worden inadequaaf geïnterpreteerd			
b. het lukt niet om aan te sluiten bij de gesprekspartners			
c. er wordt weinig rekening gehouden met wat de ander zegt			
d. er wordt een monoloog gevoerd			
<b>2. Het is moeilijk om bij het onderwerp te blijven</b>			
a. er worden vreemde of bijzonder accenten gelegd			
b. het lukt slechte om hoofd- en bijzaken te onderscheiden			
c. onnavolgbare associaties			
d. door wederzijds onbegrip wordt afstemming onmogelijk			
e. er worden accenten gelegd op irrelevante details			
<b>3. Het informatieaanbod is niet afgestemd op de luisteraar</b>			
a. Spreken vanuit eigen referentiekader, geen oog voor interesse luisteraar			
b. rigide vasthouden aan eigen gespreksonderwerp			
c. belangrijke informatie blijft voor de luisteraar onbewust achterwege			
d. associaties en gedachtensprongen zijn voor luisteraar onnavolgbaar			
e. geen duidelijk onderscheid tussen fantasie–realiteit, of waar–onwaar			
<b>4. Afwijkende communicatie-vormen</b>			
a. de leerling is breedsprakig			
b. de leerling gebruikt de ander als instrument om zijn verhaal te doen			
c. weinig oog voor gangbare vormen: decorumverlies, distantieeloos			

<b>Vervolg signalen sociaal inadequaar taalgebruik</b> (Zie brochure: blz. 6*)	<b>nooit</b>	<b>soms</b>	<b>vaak</b>
<b>5. Afwijkende communicatie-stijlen</b>			
a. oubollig, babbelend, clownesk spreken			
b. gebruik maken van een vlakke of vreemde intonatie			
c. opvallend volume en spreektempo			
d. het ontbreken van gangbare assimilaties op (zakdoek i.p.v. zaddoek)			
e. altijd op dezelfde manier spreken, los van sfeer, emotie, situatie, thema			
<b>6. Slecht aanvoelen van sociale codes van gespreksvoering</b>			
a. het op een afwijkende manier beginnen en afsluiten van een gesprek			
b. het niet letten op beurtgedrag			
c. het zich niet richten op de gesprekspartner (oogcontact, luisterhouding)			
<b>7. Middels taal blijven hangen in het eigen verhaal</b>			
a. eindeloos en grenzeloos discussiëren			
b. steeds een verbale strijd voeren vanuit een persoonlijke perceptie			
c. voortdurend het laatste woord willen hebben			
d. alsmaar doorgaan over één detail, los van sfeer, situatie, persoon			
<b>8. Het lukt niet eigen handelen aan te sturen met innerlijke taal</b>			
a. opdrachten en instructies moeilijk uit te voeren zonder hulp			
b. moeite met het organiseren/plannen van complexe taken			
c. moeite zichzelf toe te spreken bij spanningvolle of lastige situaties			