



- 7 Zijn de emotionele uitingen buiten proportie?  
Bijvoorbeeld: angst of genegenheid tonen die niet in verhouding staat tot de situatie.  
0 1 2 3 4 5 6 [ ]
- 8 Mist het kind precisie bij emotionele uitingen?  
Bijvoorbeeld: niet begrijpen dat verschillende mensen op een verschillende manier gevoelens uiten?  
0 1 2 3 4 5 6 [ ]
- 9 Is het kind niet geïnteresseerd in sport, spel of andere activiteiten met een competitief element?  
0 1 2 3 4 5 6 [ ]
- 10 Is het kind ongevoelig voor druk van leeftijdgenootjes?  
Bijvoorbeeld: niet de laatste rage op het gebied van speelgoed of kleding volgen?  
0 1 2 3 4 5 6 [ ]

## **B Communicatieve vaardigheden**

- 11 Neemt het kind uitdrukkingen letterlijk?  
Bijvoorbeeld: in verwarring raken door uitdrukkingen als 'water naar de zee dragen', 'als blikken konden doden' of 'je groen en geel ergeren'.  
0 1 2 3 4 5 6 [ ]
- 12 Heeft de stem van het kind een vreemde klank?  
Bijvoorbeeld: een quasi-'buitenlands' accent, een monotone stem, zonder klemtoon op belangrijke woorden?  
0 1 2 3 4 5 6 [ ]
- 13 Lijkt het kind niet geïnteresseerd in uw bijdrage aan het gesprek?  
Bijvoorbeeld: niet informeren naar uw mening, of niet ingaan op uw opmerkingen.  
0 1 2 3 4 5 6 [ ]
- 14 Maakt het kind tijdens een gesprek minder oogcontact dan u zou verwachten?  
0 1 2 3 4 5 6 [ ]
- 15 Heeft het kind een extreem precieze of pedante spreektrant?  
Bijvoorbeeld: heel formeel spreken, of als een wandelende encyclopedie.  
0 1 2 3 4 5 6 [ ]
- 16 Vindt het kind het moeilijk om een vastgelopen gesprek weer op gang te krijgen?  
Bijvoorbeeld: het gespreksonderwerp veranderen naar een vertrouwd onderwerp als het de draad kwijt is, of erg lang nadenken in plaats van om uitleg vragen.  
0 1 2 3 4 5 6 [ ]



## F Andere kenmerken

Kruis de vakjes aan bij de kenmerken die van toepassing zijn op het kind.

- a Het kind raakt van streek of wordt angstig door:
- op zich gewone geluiden, bijvoorbeeld elektrische apparaten [ ]
  - zachte aanraking van de huid of het hoofd [ ]
  - het dragen van bepaalde kledingstukken [ ]
  - onverwachte geluiden [ ]
  - het zien van bepaalde voorwerpen [ ]
  - lawaaiige, drukke plaatsen, zoals supermarkten [ ]
- b Het kind heeft de gewoonte om te wiegen of te wippen als het opgewonden is of zich zorgen maakt [ ]
- c Het kind is ongevoelig voor gewone pijnlijke [ ]
- d Het kind is laat begonnen met praten [ ]
- e Het kind trekt vaak vreemde gezichten of heeft tics [ ]

Als het antwoord op het merendeel van de vragen 'ja' is en het cijfer ligt tussen 2 en 6 (dus duidelijk boven het gemiddelde), dan hoeft dat niet direct te betekenen dat het kind het syndroom van Asperger heeft. De mogelijkheid is echter wel aanwezig en het is raadzaam het kind te laten onderzoeken. (...)

*Overgenomen uit:*

*T. Attwood (2001). Het syndroom van Asperger. Lisse: Swets & Zeitlinger BV. pp. 18-22; ISBN 902651672  
Wij bedanken Uitgeverij Swets & Zeitlinger voor de toestemming om dit gedeelte over te nemen.*